

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2017-2018

CLASSE	CORSO	DOCENTI	MATERIA
3	B CAT	Francesco Pierdomenico Lorenzo Graziani	<u>GESTIONE DEL CANTIERE</u> Testo in adozione: Coccagna-Mancini, Le Monnier Scuola: gestione del cantiere e sicurezza nei luoghi di lavoro.
<p>1. NORMATIVA Evoluzione normativa sulla sicurezza nei cantieri. La definizione di cantiere edile. Il D.L.vo 81/08 ed i suoi allegati principali XI e XV. Il concetto di contratto e la definizione di appalto secondo gli art. 1321 e 1655 del codice civile. I contratti di appalto a corpo, a misura, a misura ed a corpo, in economia. La lettera di incarico professionale, i titoli abilitativi CIL, CILA, DIA, SCIA e PERMESSO DI COSTRUIRE.</p>			
<p>2. QUALITA' Introduzione al concetto di qualità nelle costruzioni. La certificazione di qualità. La struttura e l'uso dei sistemi di qualità, la qualità negli appalti pubblici. Le attestazioni di qualità e le SOA.</p>			
<p>3. I PIANI DI SICUREZZA Il quadro normativo: d. l.vo 626/94, d. l.vo 494/96, testo unico 81/08, d.l.vo 106/09. I compiti direttivi e di coordinamento. RSPP, RLS. Il DURC, l'autocertificazione del possesso dei requisiti secondo all.XVII d.l.vo 81/08. Il piano di sicurezza e coordinamento PSC, Il piano sostitutivo di sicurezza PSS, il FASCICOLO dell'opera ed Il piano operativo di sicurezza POS: contenuti minimi e ruoli. Istruzioni per la redazione del PSC, analisi dello schema di PSC, le fasi lavorative, la analisi e valutazione dei rischi, i dispositivi di protezione individuale e collettiva. L'integrazione e la gestione dei piani di sicurezza. Il verbale di cantiere. La struttura del fascicolo dell'opera ed i suoi contenuti. La sicurezza nell'allestimento di manifestazione e fiere. La documentazione di cantiere a carico del committente, coordinatore della sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione, del direttore dei lavori e del collaudatore. Il tabellone di cantiere.</p>			

4. L'ORGANIZZAZIONE DELL'IMPRESA

L'impresa affidataria e suoi compiti, le imprese subappaltatrici e loro obblighi, il lavoratore autonomo e suoi obblighi in cantiere.

L'organigramma dell'impresa di piccole medie e grandi dimensioni. I ruoli, i compiti e le responsabilità all'interno dell'impresa.

La documentazione di cantiere a carico dell'impresa.

5. LA FORMAZIONE

La formazione e l'informazione degli addetti ai lavori e delle figure professionali. La figura professionale del geometra, del CSE e CSP, del certificatore energetico ed antincendio. La formazione continua obbligatoria. Gli obblighi dei neoassunti.

Durante le esercitazioni di laboratorio sono stati analizzati numerosi documenti quali: lettera d'incarico, tabellone di cantiere, giornale di cantiere, verbale di ispezione CSE, riunioni di coordinamento etc.. Inoltre in numerose occasioni sono stati mostrati filmati e/o diapositive o immagini su situazioni di pericolo nei cantieri e su ricostruzioni di incidenti avvenuti commentando quanto visto alla luce della normativa sulla sicurezza nei cantieri e con lo scopo di incrementare la sensibilità degli studenti verso queste tematiche.

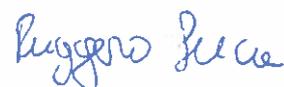
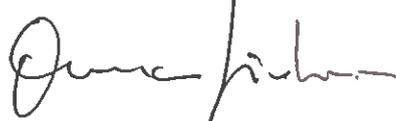
IL PROGRAMMA SOPRA ESPOSTO E' STATO PORTATO A CONOSCENZA DELLA CLASSE PER LETTURA DIRETTA IL 05/06/2018

Letto confermato e sottoscritto, GLI INSEGNANTI:

Francesco Pierdomenico

Lorenzo Graziani

RAPPRESENTANTI DI CLASSE



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2017-2018

CLASSE	CORSO	DOCENTI	MATERIA
3	B CAT	Francesco Pierdomenico Lorenzo Graziani	TOPOGRAFIA Testo in adozione: Cannarozzo-Cucchiarini-Meschieri, Zanichelli vol. 1

1. INTRODUZIONE ALLA TOPOGRAFIA

Cenni sulla genesi e storia della topografia. Definizione di topografia e generalità sulle operazioni topografiche. Il geoide, l'ellissoide di rotazione, la sfera locale ed il campo sferico, il piano tangente ed il campo topografico. Concetto di quota ed errore di sfericità nei dislivelli e nelle distanze.

2. GLI ANGOLI E LA LORO MISURA

Definizione di angolo e di arco, la misura degli angoli, i sistemi di misura sessagesimali, sessadecimali, centesimali. La definizione del radiante, la lunghezza dell'arco.

La conversione da un sistema di misura ad un altro. Le funzioni goniometriche, uso delle funzioni goniometriche nella risoluzione dei triangoli rettangoli.

Le formule goniometriche più usate. La proiezione di un segmento e la pendenza di una retta. Uso delle calcolatrici scientifiche e risoluzione dei problemi topografici con i software più comuni.

3. LA TRIGONOMETRIA

La risoluzione dei triangoli rettangoli. Relazioni tra lati e angoli di un triangolo qualunque: teorema dei seni, teorema di Carnot, cenni al teorema di Nepero e formule di Briggs.

La risoluzione di triangoli qualunque. Il calcolo dell'area di un triangolo qualunque, la risoluzione di quadrilateri l' area dei quadrilateri, la formula di camminamento.

4. LE COORDINATE CARTESIANE E POLARI

La definizione dei punti nel piano, le coordinate polari, la trasformazione di coordinate da polari a cartesiane, la trasformazione di coordinate da cartesiane a polari, l'angolo di direzione di un lato, le coordinate cartesiane parziali e totali, le distanze tra due punti di coordinate note la risoluzione di figure piane assegnate a mezzo delle coordinate cartesiane dei vertici, la risoluzione di una spezzata piana, lo spostamento di un sistema di coordinate cartesiane: traslazione e rotazione.

5. ELEMENTI DI OTTICA

La riflessione, la rifrazione, l'angolo limite, le lenti sferiche sottili, le lenti sottili convergenti e divergenti le proprietà delle immagini formate dalle lenti sottili, le principali aberrazioni. Relazione tra ottica e strumenti topografici.

6. II DISEGNO TOPOGRAFICO

Richiami sulle norme del disegno tecnico. La riproduzione la riduzione e l'ingrandimento di un disegno. Segni topografici convenzionali. La restituzione grafica di un semplice rilievo.

7. LA TEORIA DEGLI ERRORI

Classificazione degli errori nelle misure dirette. La probabilità, la frequenza. Il valore medio della grandezza misurata, gli scarti delle misure e lo scarto quadratico medio, il principio dei minimi quadrati.

8. GLI STRUMENTI TOPOGRAFICI

Paline, stadie, stadie invar, squadra ottico, mire, riflettori, tacheometri e teodoliti, cenni introduttivi sui moderni strumenti di rilievo topografico: stazione totale, GPS e droni.

La livella sferica e la livella torica. Lo squadra agrimensorio, il nonio. La misurazione degli angoli. La misura diretta ed indiretta delle distanze.

Il teodolite e la stazione totale: la messa in stazione.

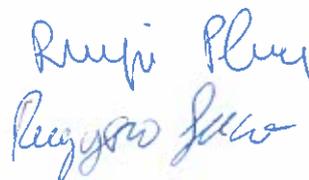
IL PROGRAMMA SOPRA ESPOSTO E' STATO PORTATO A CONOSCENZA DELLA CLASSE PER LETTURA DIRETTA IL 05/06/2018

Letto confermato e sottoscritto, GLI INSEGNANTI:

Francesco Pierdorhenico

Lorenzo Graziani

RAPPRESENTANTI DI CLASSE



PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

a.s. 2017/ 2018

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 3 B CAT

COURSEBOOK:

**-D. Mazziotta/ H. Jenkins ,
Smart House- Smart City,
REDA ED.**

MODULE 1

The Construction Sector and School Reform since 2010.
The evolution of a surveyor. What the new technical institutes have to do.
The profession of surveyor in Italy (overview). Required skills and competences.
Areas of expertise.

Earthquake Safety
- 10 tips to staying safe during an earthquake.

MODULE 2

Building Materials. Choosing the right material (stone, timber, glass, cement and concrete) . 'Old materials, new uses ' . 'The Process of Brickmaking'.

MODULE 3

The main parts of a house: foundations, roofs, walls, ceilings, stairs.

MODULE 0 (PROVA PARALLELA)

Writing a letter of enquiry. Plan of the letter. Phraseology (backversion). Model letters.

CONTENUTI GRAMMATICALI

Simple present . Present Continuous . Revision
-**Past tenses:** .Simple past (regular and irregular verbs- all forms).Simple past to be (mind maps) Revision
Present Perfect (all forms)+Adverbs of time (already, just, ever/never, yet, recently, this month/year/ week) . Have gone/ have been. Past Continuous .Past Perfect.

Studenti

Francesco Miles
Michela Marchese

Docente

Prof.ssa Rossana Mirra



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PER GEOMETRI " TITO ACERBO "

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
(triennio)
ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

Firma alunni

.....
Olivero Spulich

Michele Marchese

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

a.s. 2017/ 2018

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 3 B CAT

COURSEBOOK:

-D. Mazziotta/ H. Jenkins ,
Smart House- Smart City,
REDA ED.

MODULE 1

The Construction Sector and School Reform since 2010.
The evolution of a surveyor. What the new technical institutes have to do.
The profession of surveyor in Italy (overview). Required skills and competences.
Areas of expertise.

Earthquake Safety
- 10 tips to staying safe during an earthquake.

MODULE 2

Building Materials. Choosing the right material (stone, timber, glass, cement and concrete) . 'Old materials, new uses' . 'The Process of Brickmaking'.

MODULE 3

The main parts of a house: foundations, roofs, walls, ceilings, stairs.

MODULE 0 (PROVA PARALLELA)

Writing a letter of enquiry. Plan of the letter. Phraseology (backversion). Model letters.

CONTENUTI GRAMMATICALI

Simple present . Present Continuous . **Revision**
-**Past tenses:** .Simple past (regular and irregular verbs- all forms).Simple past to be (mind maps) **Revision**
Present Perfect (all forms)+Adverbs of time (already, just, ever/never, yet, recently, this month/year/ week) . Have gone/ have been. Past Continuous .Past Perfect.

Studenti

Leone
Michele
Martino

Docente

Prof.ssa Rossana Mirra



Programma svolto di Ecologia e geopedologia – Classe 3B CAT. A.S. 2017/2018.
Prof. DI PILLO Maurizio.

L' ecologia, caratteristiche della disciplina, sviluppo sostenibile, problemi ecologici.

L' energia: definizione, termodinamica, entalpia, fonti, forme, unità di misura e conversioni, classificazione in rinnovabili e non rinnovabili, caratteristiche qualitative ed economiche.

Caratteristiche economiche dell' energia, costo di produzione, incentivi per le energie rinnovabili: credito d' imposta, conto termico, ex certificati verdi. Quantificazione benefici economici per le energie rinnovabili.

Energia solare ed i vari aspetti.

Il solare fotovoltaico, principi fisici. sfruttamento industriale. tipi di silicio. Struttura di un impianto fotovoltaico; irraggiamento su superficie orizzontale ed energia elettrica lorda; produttività di un impianto in funzione dell' orientamento; quantificazione dell' energia elettrica netta prodotta da impianto fotovoltaico; valorizzazione dell' e.e. prodotta da impianto fv, scambio sul posto (SSP), schema costi/benefici.

Energia solare termica, caratteristiche, tipi di pannelli (vetrati piani, tubolari sotto vuoto, scoperti piani), tipologia di circolazione (naturale e forzata); e. termica netta prodotta da impianto solare in funzione di località, orientamento, rendimento; beneficio economico annuo e rappresentazione grafica di costi e benefici.

Geotermia, origine del calore interno della Terra, gradiente geotermico, macro e micro geotermia; la pompa di calore, considerazioni energetiche ed economiche

Le biomasse, generalità; i processi biopower, trasformazioni termochimiche, materie prime utilizzate, impianti centralizzati e diffusi, cogenerazione e teleriscaldamento, considerazioni economiche relative all' impiego di biomasse per la produzione di energia termica in impianti diffusi.

D.Lgs. 28/2011, obbligo di energia da fonti rinnovabili per il rilascio del titolo edilizio abilitativo.

Considerazioni economiche sull' uso dell' e. elettrica, metano, pompa di calore e biomasse per la produzione di e. termica.

Il terreno, caratteristiche generali, classificazione, funzioni. La pedogenesi, flusso e ciclo, le varie fasi ed i principali agenti; la classificazione dei terreni, legge della zonalità, autoctoni ed alloctoni; la stratigrafia del terreno, il profilo verticale e gli orizzonti, gli strati di inibizione; caratteristiche topografiche dei terreni, giacitura ed esposizione.

La fertilità ed i diversi aspetti del terreno, la tessitura ed il relativo triangolo, porosità, densità, la struttura; condizioni di lavorabilità. La fase liquida del terreno, la soluzione circolante e le costanti di umidità; la fase aeriforme. La gestione dell' acqua in eccesso, effetto nei terreni piani, il drenaggio tubolare sotterraneo; acqua in eccesso nei terreni inclinati, ruscellamento ed erosione, i movimenti dell' acqua nel terreno; l' erodibilità, la velocità dell' acqua e fattori che ne determinano la variazione. La fertilità chimica, il pH e classificazione delle piante, correzione di pH anomali, potere assorbente del terreno, CSC, concimi, ammendanti e correttivi. L' aspetto biologico, classificazione e caratteristiche dei principali organismi; le funzioni di batteri e funghi nel terreno.

L' ingegneria naturalistica (I.N.). generalità, funzioni e settori d' intervento, i materiali impiegati e le attrezzature, la sistemazione dei versanti.

I.N. per la sistemazione dei terreni inclinati: gradonata, fascinata, viminata, cordonata; principali caratteristiche e materiali impiegati.

Pescara, giugno 2018.

Il docente



Gli studenti







CLASSE Terza	SEZIONE: B	CORSO CAT
---------------------	-------------------	------------------

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
--------------------------------	--

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	TEMPI
Identificare i tratti caratteristici della maturità morale. La persona e le sue dimensioni: il corpo, lo spirito, l'intelligenza, la libertà. Essere o avere. Progettare il futuro.	Settembre Ottobre
Progettare il proprio futuro. La parola "amore" esiste. L'amore tra uomo e donna. Il sacramento dell'amore.	Novembre
Amore nella Bibbia. Verso la maturazione affettiva. Il matrimonio cattolico. Un corpo da amare.	Dicembre
Il linguaggio del corpo. La visione cristiana della sessualità. Libertà e responsabilità: la coscienza.	Gennaio
Il bene e il male. Dio sorgente del bene. La Parabola dei Talenti, lettura e spiegazione del brano. Dare e ricevere perdono. Il male fisico e morale.	Febbraio
Le esigenze del perdono. Il fondamento teologico del perdono. La Donna adultera, in Gv.8,1-11 lettura e spiegazione del brano. Il grande enigma della morte.	Marzo
I Testimoni di Geova. Le religioni orientali. Induismo: il karma, la Trimurti, la puja, il Dharma, l'Artha, il kama, la reincarnazione.	Aprile
Buddismo: il karma, il samara, le quattro nobili verità, l'ottuplice sentiero. Taoismo e Confucianesimo: yin e yang, jen, hsaio. Shintoismo: I Kami, i Torii.	Maggio Giugno

METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
R.Manganotti – N.Incampo, Tiberiade, La Scuola, 2014,Brescia	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video

TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO

I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

- Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.
- Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.
- Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico.
- Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee.
- Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Pescara 8 giugno 2018

Francesco A. Iles
Lorenzo Lino Comarelli

Il docente:

R. P. A.

**Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo"
Pescara**

Programma SVOLTO di Matematica

Classe III sez. B C.A.T.

A.S. 2017-2018

Prof. *Raffaele Odorisio*

Le voci sotto riportate indicano i capitoli e i paragrafi svolti del libro di testo:

**Matematica.verde Vol. 3
Massimo Bergamini – Anna Trifone – Graziella Barozzi
Zanichelli Editore**

U.D.A. 1

LE CONICHE: LA PARABOLA, CIRCONFERENZA, ELLISSE, IPERBOLE

Contenuti

LA PARABOLA

- Definizione di parabola con asse parallelo all'asse y;
- Coordinate del vertice e del fuoco;
- Equazione dell'asse di simmetria;
- Equazione della direttrice;
- Grafico della parabola.
- Intersezione tra una parabola ed una retta;
- Condizione di tangenza di una retta alla parabola.

LA CIRCONFERENZA

- Definizione della circonferenza e sua equazione;
- Coordinate del centro e formula del raggio;
- Circonferenze particolari.
- Calcolo dell'equazione della circonferenza conoscendo le coordinate del centro ed il valore del raggio;
- Reciproca posizione di circonferenza e retta e di due circonferenze nel piano;
- Condizione di tangenza tra retta e circonferenza.

L'ELLISSE

- Definizione dell'ellisse e sua equazione;
- Coordinate dei fuochi e formule dell'ellisse (vertici, somma delle distanze dai fuochi, eccentricità);
- Ellisse con i fuochi sull'asse delle ordinate e relative formule.
- Calcolo dell'equazione dell'ellisse conoscendo alcuni suoi elementi;
- Reciproca posizione dell'ellisse e retta;
- Condizione di tangenza tra retta ed ellisse.

L'IPERBOLE

- Definizione dell'iperbole e sua equazione;
- Coordinate dei fuochi e formule dell'iperbole (eccentricità);
- Iperbole con i fuochi sull'asse delle ascisse e delle ordinate e relative formule.
- Reciproca posizione dell'iperbole e retta;
- Condizione di tangenza tra retta ed iperbole;
- Iperbole equilatera riferita agli assi di simmetria e riferita agli asintoti.

MODULO 2
POTENZE E LOGARITMI

Contenuti

UNITA' DIDATTICA 1:
ESPONENTI E LOGARITMI

- La funzione esponenziale e il calcolo;
- Le trasformazioni della funzione esponenziale;
- La funzione logaritmica;
- Il logaritmo di un numero;

U.D.A. 3
GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA

Contenuti

FUNZIONI GONIOMETRICHE

- Misura degli angoli in radianti;
- Coseno e seno di un numero reale;
- Le funzioni $y=\text{sen}x$ e $y=\text{cos}x$ e $y=\text{tg}x$;
- Corrispondenze goniometriche inverse;
- Equazioni goniometriche elementari.

UTILIZZO DI FORMULE GONIOMETRICHE

- Formule di addizione e alcune loro conseguenze: Formule di duplicazione, Formule di bisezione;
- Le formule di Werner e le formule di prostaferesi;
- Equazioni goniometriche, equazioni lineari e omogenee in seno e coseno.

Pescara, 31 maggio 2018

Gli alunni

Giuseppe Lino Bonaventura
Alessandro D'Alonso
Aron Jambro

.....

Il Docente

Prof. Raffaele Odorisio
Raffaele Odorisio

PROGRAMMA DI Storia 3 B CAT

Prof. Patrizia Tocci

a.s.2017/2018

Classi Terze I Quadrimestre La fine del Medioevo:

analisi delle forme di economia curtense, il quadro normativo e religioso del medioevo

1.La rinascita economica dell'Occidente.

La rinascita delle città e dei commerci

La• crisi del Trecento,

2) epidemie e peste.

. 3) Monarchie e imperi nell'Europa del Basso Medioevo.

4) .La debolezza dell'area italiana.

Il mondo del Rinascimento:

1. La civiltà rinascimentale. (anche con audiovisivi)
2. • L'espansione dell'Occidente.

Il Quadrimestre La Riforma e la Controriforma:

1. La crisi religiosa. 2.

La Riforma • protestante. 3.

La Riforma cattolica e la Controriforma.

4 L'Europa nella seconda metà del Cinquecento. Le scoperte geografiche

5) Le repubbliche marinare

Alcuni temi e schede sono stati approfonditi con lavori personali degli alunni

Pescara 27/05/2018

La docente

GLI ALUNNI

Luca Puggino
Alex Fall
Roberto Tommaso
Sorenso Lino Romanello

Programma di Italiano 3 b cat

Prof. Patrizia Tocci

a.s. 2017/18

Linee fondamentali del panorama storico-culturale dei secoli: seconda metà del '200, '300 '400, '500.

– Le linee essenziali del profilo biografico e letterario degli autori trattati (Dante, Petrarca, Boccaccio, Machiavelli, Ariosto) –

Inferno, struttura generale; contenuto dei canti trattati. Strutture e modalità di svolgimento delle tipologie testuali della prima prova dell'esame di stato: • Analisi del testo letterario in prosa e in poesia •

Struttura del tema espositivo • Struttura del tema argomentativo Abilità – Riconoscere semplici relazioni tra autore, contesto storico e opera letteraria – Individuare il contenuto globale di un testo letterario e dei principali aspetti stilistici – Rispettare le consegne nell'esposizione scritta e orale – Esporre in modo chiaro e corretto – Articolare in modo coerente l'esposizione scritta e orale – Saper modulare le

scelte linguistiche in base alle situazioni comunicative – Svolgere, in modo schematico, un'analisi del testo letterario di autore conosciuto

Linee fondamentali del panorama storico-culturale del Medioevo; elementi essenziali della biografia di Dante, Petrarca, Boccaccio, i contenuti delle opere principali e i fondamenti della poetica. – Caratteri fondamentali dell'Umanesimo (il senso storico, la scoperta dei classici, i valori) e del Rinascimento. Elementi della biografia, delle opere principali, del pensiero, della poetica di Ariosto e Machiavelli – Caratteri fondamentali dei generi letterari trattati, in particolare della lirica, della novella, del trattato di argomenti politico, del poema cavalleresco – La Divina commedia: l'opera, lo stile, i contenuti; lettura e analisi di alcuni canti dell'Inferno

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (O. S. A.)

. La produzione scritta Asse dei linguaggi •

Strutture e modalità di svolgimento delle tipologie testuali della prima prova dell'esame di stato: • Analisi del testo letterario in prosa e/o in poesia • Saggio breve (in forma semplificata rispetto alla tipologia d'esame, con pochi documenti) • Tema (su argomento di studio e/o di riflessione su tematiche varie) • Costruire gerarchie di informazioni • Analizzare il contenuto di un testo non letterario1 • Sintetizzare il contenuto di un testo1 • Analizzare un testo letterario in prosa e/o in poesia 1 • Saper svolgere un tema1 • Saper strutturare un saggio breve • Padroneggiare l'uso dei connettivi • Produrre autonomamente testi coerenti, coesi e aderenti alla traccia1 • Saper costruire argomentazioni in un testo scritto

-Svolgere un'analisi del testo letterario di autore conosciuto secondo la tipologia proposta all'esame di stato

2. La storia della letteratura: il quadro generale Asse storico-sociale Asse dei linguaggi • Quadro storico della letteratura dagli autori del Rinascimento (Ariosto e Machiavelli)

• Inserire nell'asse storico-temporale fenomeni e autori

• Comprendere i collegamenti tra autori e opere dello stesso genere letterario • Riconoscere nei dati biografici dell'autore e nel • Confrontare testi appartenenti allo stesso genere letterario e individuare analogie e differenze • Cogliere i dati biografici essenziali per la comprensione dell'opera letteraria

• I generi letterari: la lirica, la prosa politica, il poema cavalleresco, il teatro, la poesia satirica. La storia della letteratura: la lettura dei testi Asse dei linguaggi Asse storico-sociale •

Inferno, struttura generale; contenuto dei canti trattati. CaNTI : 1, 3, 5, 6, 10, 26, 33

Pescara 27/05/2018

La docente

GLI ALUNNI

*Luca Ruggiero Alvino Francesco
Alessandro Spilite Lorenzo Lino
Armanelli*